Semana del 03 al 07 de Marzo 2025.

Intencionalidad Pedagogica:

Brindar a los niños y niñas de Parvulos 2 actividades Ludicas y divertidas en pro de una acogida y bienestar por medio de las actividades de prevencion de accidentes por objetos cortopunzantes, Sentires del hogar, lavado de manos, encesta la pelota y polimotor, con el Fin de (brindar) promover un desarrollo Integral de cuidado y Proteccion a traves de las actividades Rectoras. Juego, Arte, literatura y exploracion del medio

-Dia: Lunes 3 de Marzo/2025
Concepto clave: Prevencion de accidentes por objetos cortopunzantes
actividad Rectora: Literatura, Arte

Se inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas ofreciendo un espacio acogedor con juguetes Colidacticos) los cuales encontiaran en el aula estrategica mente afianzando los procesos de interaccion y socializa cion con sus pares. Seguidamente se dirigiran al ritual de higiene personal que se practicara durante la jor nada en cada momento que sea necesario. Se dirigen los niños y niñas en compañia de la profesional al comedor para el consumo de las nueves refor zadas; al culminar se dirigiran al aula donde se inicia la actividad pedagogica con la provocacion se les pedira con anterioridad imagenes de objetos corto punzantes donde se realizara una lectura de image nes. Seguidamente la profesional realizara una asamblea donde les mostrara imagenes sobre los accidento que pueden ocasionar estos elementos resaltando la importancia de no jugar con ellos. Continuando con la actividad la profe sional invita a los niños a realizar un collage con las imagenes fortaleciendo su observacion y la motricidad fina. Como cierre de la actividad la profesional los invita a ver un video "Me cuido para prevenir accidentes" donde la profe sional les explica la importancia de no jugar con elementos cortopunzantes. Al terminar la profesional se dirigira con el grupo al comedor al momento del almuerzo finalizando se diri gen al aula para el momento del descanso; al levantarse la profesional los invita a ubicarse en las mesas para el consumo del refrigerio seguidamente los niños y niñas se ubican en el los sillas para realizar el protocolo de organizarse con el apo yo de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos: Imagenes, cartulina, pegante
Video.
Juguetes didacticos

Powered by CamScanner





Dia: Martes 04 Marzo 2025

Concepto clave: Sentires del hogar

Actividad Rectora: Juego, exploración del medio

La profesional dará la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar con los laberintos que ubicara sobre las mesas los cuales les permitirá generar confianza y socialización con sus pares. Seguidamente se dirigirán al ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada en cada momento que sea necesario. La profesional se dirige junto con los niños y niños al comedor para el consumo de las nueves reforzadas; al culminar se dirigirán al aula donde se inicia la actividad pedagogica con la provocación donde la profesional invitara a los niños y niñas a cantar y escuchar la cancion "Amo a mi Familia" amo a mi Familia porque es un regalo que el creador nos ha dado... donde la profesional los motiva para que se ubiquen en Forma de media Luna y Van cantando la cancion ayudados con las palmas y realizando movimientos con el cuerpo expresando el sentimiento de amor y ternura a la Familia potenciando su expresión Verbal y Corporal; como actividad control la profesional pedirá con anterioridad

que cada familia envie vía wassap un audio a la profesional; este mensaje será dirigido a los niños y niñas donde los padres expresan su amor, el significado que tiene en su vida, porque son importantes en la Familia y cuantos los aman. Se dispondra de un recurso didactico realizando con material reutilizable haciendo la forma de un celular hecho en tamaño grande, donde los niños y las niñas marcaran el número celular de mamá o papá o cuidador cuando presione el boton verde se reproducirá el audio enviado por los padres evidenciando que emoción les genera al escuchar el mensaje desde casa. potenciando la atención, lazos afectivos con la Familia. Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a canta. nuevalmente la canción como agradecimiento a las familias por los mensajes enviados. Seguidamente se dirigiran al comedor para la hora del almuerzo donde la profesional apoyara y motivara a los niños y niñas al consumo de los alimentos. Al terminar se dirigiran al aula para el momento del descanso. al despertar se ubicaron en las sillas para escuchar el cuento "caperucita roja" potenciando su sentido de escucha. Se ubicaran a las mesas para tomar el refrigerio al finalizar la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las sillas en forma de semicirculo para que con el apoyo de la profesional se vayan organizando para el reencuentro con las familias.

Recursos: - Cartulina
- Pegamento
- Imagenes
- Videos.
- Parlante.
- Laberintos didacticos.

Dia: Miercoles 05 Marzo /2025

Concepto clave Lavado de Manos

Actividad Rectora Literatura, Juego exploración del medio

Inicia un dia maravilloso donde la profesional npe, recibira a los niños y niñas con alegria y afecto generando confianza a su ingreso al aula, mientras llegan todos los niños y niñas la profesional los invita (cada) a jugar con los juegos de encaje de Frutas y Verduras, potenciando la motricidad Fina, imaginación, expresión Verbal y compañerismo. La profesional invita a los niños y niñas a dejar los juegos organizados y se dirige con ellos a realizar la practica del ritual de higiene personas que se realizara durante la jornada en cada momento del dia y cuando sea necesario. Seguidamente se dirigiran al comedor en compañia de la profesional para consumir las nueves reforzadas, al culminar retornaremos al aula para realizar la actividad pedagogica como provocación la profesional invita a los niños y niñas a formar tres grupos cada grupo se ubicara en un punto estrategico un grupo se llama jabón, otro agua, y el otro manos. (la profesional les dara carteles para identificarlos) cada grupo ira girando tomados de las manos realizando la ronda "pepito no se lava las manos y por eso hoy se enfermo. Anita no se lava las manos y por eso se enfermo No quiero ser pepito no quiero ser anita yo quiero estar sanita. La profesional va entonando la ronda y los niños y niñas van repitiendo cuando ella diga quien es el jabon (ellos) el grupo coge la imagen y la muestra y van imitando como se aplica .... lo mismo el agua ... y las manos van frotando ... de esta manera se va fortaleciendo la expresión Verbal y la lectura de imagenes. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en forma semicircular en las sillas donde la profesional

los motiva a realizar un juego de manos para seguir el paso a paso del lavado de manos con la siguiente rima "Camino camina el gallo. pisa pisotea canta en la mañana saluda a la granja pica el suelo y a dormir se va primero" potenciando el vocabulario, la motricidad y la expresión gestual. Despues la profesional les dibuja una bacteria con marcador en sus manos e invita a los niños y niñas a realizar lavado de manos donde los niños y niñas deben hacer desaparecer las bacterias que hay en sus manos, donde la profesional ira realizando el seguimiento cantando la rima. Como cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a participar de una asamblea donde les mostrara una mano llena de bacterias y les preguntara ¿Que nos produce bacterias? ¿Porque se producen las bacterias? ¿Que enfermedades nos dan? fortaleciendo la expresion verbal, atencion y participación. Seguidamente la profesional se dirigira al comedor junto con los niños y niñas a la hora del almuerzo donde la profesional apoyara y motivara a los niños y niñas al consumo de los alimentos. Al terminar se dirigen al aula para el momento del descanso. al despertar se ubicaran en las sillas para escuchar canciones infantiles fortaleciendo su sentido de escucha se ubicaran en las mesas para tomar el refrigerio. Al Finalizar la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse en las sillas en forma de semicirculo para que con el apoyo de ella se van organizando para el reencuentro con las familias.

Recursos:
- Juegos de encaje (Frutas-Verduras)
- imagenes
- papel craf.
- pegamento

Powered by CamScanner

Dia: Jueves 06 / Maizo / 2025

Concepto clave: Encesta la pelota (Motricidad)

Actividad Rectora: Juego, exploracion del medio

Se inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con rondas infantiles creando un ambiente acogedor Fortaleciendo su lenguaje y memoria. Se realizaran los rituales de higiene personal antes y despues de cada momento de alimentacion o actividades pedagogicas. Seguidamente la profesional se dirigira con los niños y niñas a consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzadas al terminar retornaran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion donde la profesional invita a los niños y niñas a realizar un circulo para jugar a la ronda "a la rueda-rueda" generando un espacio de alegria y confianza con el grupo al igual que control en sus movimientos. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a jugar en la actividad "Encesta la pelota" donde con ayuda de las canchas de mini-basquetbol iran lanzando pelotas a la cesta libremente potenciando el esquema corporal y la agilidad motora. Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en la colchoneta con el Fin de realizar movimientos de estiramiento de las partes de su cuerpo y un momento de relajacion despues del ejercicio. Despues se dirigiran al comedor al momento del almuerzo donde se trasladan los niños y niñas en compañia de la profesional para el consumo de los alimentos donde se motivaran a una buena disposicion en el comedor. Al culminar se dirigiran al aula al momento del descanso; al levantarse se ubicaran a las mesas para tomar el refrigerio y en seguida la profesional los invita a niños y niñas a ubicarse en las sillas en forma de Semicirculo para organizarse con el apoyo de ella para el reencuentro con las familias.

Powered by CamScanner

Recursos: cestas didacticas
- pelotas de colores
- colchonetas

- Dia: Viernes 07/marzo/2023

concepto clave! ¡Polimotor!

Actividad Rectora: "Juego" Exploracion del medio

Se inicia un dia maravilloso donde la profesional APE dara la bienvenida a los niños y niñas con musica infantil creando un ambiente de acogida generando confianza al ingreso. Seguidamente se realizara el ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada en cada momento que sea necesario. Se dirigiran los niños y niñas al comedor en compañia de la profesional para el consumo de las nueces reforzadas; al culminar retornaron al aula donde iniciaran la actividad pedagogica con la provocacion donde la profesional invita a los niños y niñas a realizar un momento de zumba donde se realizaran movimientos dirigidos por la profesional de acuerdo a la musica y llevando el ritmo con el cuerpo generando un momento de confianza. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a realizar un circuito de obstaculos que organizara en el aula con aros y elementos del Gimnasio donde se desplazaran libremente segun su interes potenciando sus movimientos y destrezas motoras. Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse sobre las colchoneta para escuchar el cuento el vals de las mariposas donde iran imitando cada movimiento con el cuerpo provocando un instante de relajacion. En seguida se dirigiran al comedor para el momento del almuerzo donde la profesional los motivara al consumo de los alimentos por si solos. Al culminar retornaran al

aula para el momento del descanso, al despertar se ubicaron en las sillas para escuchar el cuento "El mosquito Molesto" potenciando su sentido de escucha y observación. Seguidamente se ubicaron a las mesas para tomar el refrigerio y al terminar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes de orden y presentación personal a los niños y niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos:
- Musica
- Colchonetas
- Aros
- Elementos del Gimnasio

Valoración pedagogica Lunes 3/Marzo/2025

En la actividad del día de hoy los niños y niñas estuvieron muy atentos observando cada una de las imagenes motivados por la Profesional al ir haciendo una lectura de imagenes potenciando la expresión verbal al ir repitiendo el nombre de cada imagen destacandose en la participación de Paulina, Alondra que iban repitiendo el nombre de cada elemento. A la hora de realizar el collage todos y todas querían participar donde fueron pasando a elegir una imagen dentro de varias que habían en el espacio. Se evidenció el interes y el entusiasmo de queres coger la imagen diciendo el nombre a través del balbuceo, a la hora de ir pegando las imagenes les agrado sentir el pegamento en la mano donde fueron esparciendo con

Su dedo indice ejercitando la motricidad fina al igual que la concentracion. En la asamblea la profesional les explica los peligros de los objetos cortopunzantes al mostrar la imagen de un dedo cortado Paulina y Joseth mostraron expresion de asombro (di y gesto de dolor. En el momento del video se observa que centran mas la atencion en la informacion donde Derwins dice mira señalandocon el dedo Camila dice AyAy mostrando cara de preocupacion. Reflexion pedagogica: Durante el desarrollo de la actividad me senti al inicio preocupada de que los participantes no me entendieran el tema pero a medida que se fue desarrollando fui cobrando confianza en mi como profesional y seguridad al transmitir el mensaje.

Valoracion Pedagogica Martes 4/Marzo/2025

Al desarrollar la actividad correspondiente para el dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy felices y atentos al ver el telefono celular que trajo la profesional y aun más cuando ella les invito a marcar el numero telefonico del papá o mamá donde cada niño y niña fue pasando y marcando en las teclas escuchando un sonido de un timbre. Derwins recibio el mensaje de papa que al escucharlo puso una cara de asombro y sorio diciendo papá, Joseth marco y le Contesto la mamá y empezo a decir oye mami aqui toy y comenzo a enviarle besos con la mano al telefono. Paulina quedo un poco sorprendida al escuchar la voz de mamá que la saludaba muy efusivamente queria mirar por detras del telefono a ver si lograba encontrarla. Kilian se motivo al escuchar la voz

de manera que comenzo a gritar y saltar de alegria. Alondra al escuchar el mensaje de papa salio el llanto y miraba en todas direcciones tratando de encontrarlo. A la hora de escuchar la cancion paulina y alondra fueron realizando diferentes movimientos por el aula llevando el ritmo de la cancion al igual que Liam donde se observa que les agrada la musica que les permite expresarse corporalmente. Paulina intenta tararear la cancion donde se evidencia que tiene un lenguaje acorde a la edad. al igual que la atencion

- Reflexion pedagogica: En la actividad del dia de hoy senti la importancia que tiene un mensaje bonito, expresivo, agradable para fortalecer nuestra estima y seguridad donde un conjunto de palabras nos engrandecen como personas y resalta el valor que tenemos para nuestros seres queridos.

Valoracion Pedagogica Miercoles 5/ Marzo/2025.

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas de parvulos 2 estuvieron mas tranquilos en su proceso de adaptacion donde participaron con alegria en la actividad de la ronda siguiendo la indicacion. Al nombrar cada elemento de aseo personal. Paulina corria a coger el cartel al igual que Camila identificando, el jabon, el agua y las manos pronunciando el hombre utilizando el silabeo. Derwins, Jhoseth participaron de la ronda pero no intentaban coger los carteles. la profesional fue motivandolos pero mostraban timidez al hacer

lo. En el momento del ritual de lavado de manos estuvieron atentos imitando o, la profesional a medida que ella iba cantando llamando el interes de los niños y niñas. Al invitarlos al baño para la practica les agrado sentir la textura del jabón en sus manos frotandolo y siguendo la indicacion de la profesional tarareando la rima donde se observa que comprendieron el paso a paso haciendo buen uso del agua y el jabón al terminar paulina dice nos falta el papel para secarnos refiriendose a la tohalla de papel. En la asamblea se evidencio mayor participacion porque cada uno iba (participan) dando su opinion al observar la mano llena de bacterias por medio del balbuceo; Paulina y Derwin tratan de pronunciar palabras toltas con sentido y señalando la imagen donde se ve que han ido adquiriendo mas confianza con el grupo para comunicarsen.

Reflexion pegadogica: Como profesional apr durante el desarrollo de la actividad pedagogica me senti feliz ya que dia tras dia voy creando espacios acordes a la edad para generar confianza y seguridad. Veo la importancia de realizar estrategias pedagogicas que ayuden al autocuidado de forma lúdica

- Valoracion pedagogica jueves 06/ Marzo 2025.

Durante la actividad del dia dehoy los niños y niñas pasaron un momento divertido donde interactuaron entre ellos en la ronda lo que mas los motivo fue cuando la profesional decia acuestate a dormir y todos se tiraban al piso quedando en silencio al; despertar! gritaban de alegria donde se evidencia el seguimiento de instrucciones y

el gusto por la ronda. Paulina y María Camila intentaban formar una ronda pero la profesional los fue dirigiendo ordenadamente a ir cantando la ronda al comienzo se les dificultó realizar la ronda al comienzo se observa que al (comienzo) es un poco difícil pero la medida que van fortaleciendo su ubicación espacial van coordinando sus movimientos. En el juego de la "cesta" se mostraron felices al ver varias pelotas de colores por todo el aula y les causo curiosidad al lanzarlo a las cestas donde se observa que Jhoseth, Derwins y Kiliam se divirtieron recogiendo las pelotas y lanzarlas a la cesta fortaleciendo la fuerza corporal. Camila trataba de tirarlo al aro (cesta) pero no lo lograba pero la profesional la fue motivando hasta que logro introducir una donde se reflejo en el rostro Satisfacción. Paulina corria sin parar recogiendo las pelotas y tirandolas a la cesta al igual que Nicol donde se ve que les agrada la actividad y en especial porque interactuaron de manera libre! Reflexión pedagogica: como profesional veo que cada dia voy dando parte de mi a cada una de las experiencias significativas para lograr dar un mensaje claro y tranmitir mis enseñanzas de manera creativa que ayude a la integración como profesional de la primera infancia.

Valoración Pedagogica Viernes 07/Marzo/2025

En la actividad de hoy los niños y niñas estuvieron muy motivados en la actividad de zumba donde realizaron diferentes movimientos llevando el ritmo de la música desta cando se la participación de Nicol, camila y Kiliam quienes se movian por todo el espacio. Paulina estuvo mas como espec

tadora en algunas ocasiones trataba de imitar algunos movimientos que realizaba la profesional. El momento lo disfrutaron al maximo ya que la música les ayudo a sensibilizar su sentido de escucha; reflejaban en su rostro alegria y se integraron más como grupo. En la actividad motora al desplazarse por cada uno de los obstaculos se observa que kilian y paulina poseen buena agilidad motora donde trepan, saltan con seguridad acorde a su edad, Maria Camila siente temor al pasar cada obstaculo pero la profesional la toma de la mano para brindar mayor seguridad. Nicole recorre por los obstaculos sin medir consecuencias se le debe trabajar seguimiento de instrucciones para que centre más la atención tanto en la zona recreativa como en el aula. Reflexión pedagogica me sentí a gusto con la actividad brindando momentos y espacios que permitan potenciar, expresar y gestionar emociones a traves de herramientas pedagogicas significativas estableciendo relaciones entre la percepción visual y habilidades afectivas, lo que me motiva a continuar promoviendo este tipo de actividades.

Semana del 10 al 14 de marzo / 2025.

Intencionalidad Pedagogica:

Crear ambientes adecuados donde los niños y niñas de PV 2 Fortalezcan sus habilidades y destreza; Procesos de atención, observacion a traves de las Tematica s; Actividad motora, Medidas de prevención de accidentes por objetos contundentes, Protocolo del servicio de transporte, Prevención de (ERA) Infecciones Respiratorias Agudas apoyadas con las actividades rectoras.

-Dia: Lunes: 10 / Marzo / 2025

Concepto clave: Actividad Motora

Actividad Rectora: Juego, exploración del medio

Se inicia la jornada donde la profesional Angie declara la bienvenida a los niños y niñas y los invita a jugar con Fichas de arma-todo que estarán dispuestas sobre las mesas de manera estrategica generando un espacio de confianza y socialización con sus pares. Se realizaran los rituales de higiene personal antes y despues de cada momento de alimentación o actividades pedagogicas. Seguidamente la profesional se dirigirá con los niños y niñas a consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzadas al terminar retornaran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocación la profesional invita a los niños y niñas a participar de un circuito con aros, y huellas (kit de nociones espaciales) Fortaleciendo sus habilidades y destrezas. Seguidamente la profesional los invita a dirigirse con ella a la zona recreativa donde encontraran el carrusel y allí la profesional ayuda a los niños y niñas a subir a cada uno de los animales respetando el turno donde pasaran un momento divertido con el grupo expresando sus emociones. Como actividad de cierre la profesional invita a los niños y niñas dirigirse al aula donde realizaran ejercicios de relajación sobre la colchoneta para tener un momento de esparcimiento. Despues se dirigiran al comedor al momento del almuerzo donde se trasladan los niños y niñas en compañia de la profesional para el consumo de los alimentos donde se motivaran a realizar la accion por si solos. Al culminar se dirigiran al aula para la jornada de descanso/acostarse se ubicaran en las mesas para tomar el refrigerio y en seguida la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las sillas en forma de semicirculo para organizarse con el apoyo de ella para el reencuentro con las familias.

Powered by CamScanner

Recursos: - Fichas de encajar
- Kit de nociones espaciales
- Zona recreativa (carrusel)
- Colchoneta

Dia: Martes 11/ Marzo/2025.

Concepto clave: Medidas para reducir accidentes por elementos contundentes.

Actividad Rectora: Literatura, Arte

Se da inicio al dia de hoy donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas en el aula con las fichas de armar gigantes creando un ambiente de acogida e integracion con sus pares; seguidamente se dirigiran a realizar el ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada en cada momento que sea necesario. Se trasladan los niños y niñas en compañia de la profesional al comedor para el consumo de las nueves reforzadas. al terminar retornaran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion donde la profesional invita a los niños y niñas a un "show de titeres" que nos enseñan a prevenir accidentes con objetos contundentes; potenciando la atencion, sentido de escucha expresion verbal y autocuidado como actividad central la profesional realizara un mural que ubicara estrategicamente en el aula e invita a los niños y niñas a embellecerlo con objetos contundentes donde se fortalecera la motricidad, la expresion verbal, lectura de imagenes y cooperacion. Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a participar de una asamblea donde reforzara los cuidados que deben tener con los objetos contundentes ¿Cuales son? Que nos producen? donde deben estar? potenciando la comunicacion y el dialogo. Despues se dirigiran al comedor al momento del almuerzo donde la profesional se dirigira junto con los niños (as) y niñas allí reforzara habitos alimenticios y el uso de la cuchara. Al culminar retornaran al aula para el momen

to del descanso; al levantarse la profe sional invita a los niños y niñas a ubicarse sobre las colchonetas para escuchar un cuento "El erizo y el globo" fortaleciendo el sentido de escucha, lectura de imagenes y expresion Verbal. Seguidamente se ubicaran a las mesas para tomar el refrigerio. Al terminar la jornada se disponen a organizarse con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: - Titeres
- Textiles
- Imagenes
- papel crap
- pegamento
- cuento.

Dia: Miercoles 12 / Marzo / 2023

Concepto clave: Protocolo del servicio de transporte

Actividad Rectora: Juego Arte

. Se inicia un dia maravilloso donde la profesional recibira a los niños y niñas con alegria y afecto generando confianza al ingreso al aula, mientras llegan todos los niños y niñas la profesional los invita a escuchar canciones infantiles creando un ambiente acogedor que fortaleciendo el sentido de escucha y expresion Verbal. Se realizaran los rituales de higiene personal antes y despues de cada momento de alimentacion o actividad pedagogica. Seguidamente la profesional se dirigira con los niños y niñas al comedor para el consumo de las nueves reforzadas, al terminar retornaran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion donde los niños y niñas invitados por la profesional observa

ran un video "el Autobus escolar de Sully" donde los niños y niñas observaran el recorrido escolar que realizan los amigos de Sully para ir a la escuela... potenciando la atencion, sentido de escucha y observacion. Seguidamente la profesional los invita a participar de una asamblea donde analisan el video ¿que hicieron los niños? esta bien hecho? como debemos comportarnos? ¿como debemos cuidar el transporte escolar? Fortaleciendo la expresion Verbal. Despues continuando con la actividad la profesional los invita a paiticipar de un juego de roles donde ella es el conductor del bus y va recogiendo los niños y niñas para ir al jardin. Despues cambiara de conductor para que los niños y niñas se expresen libremente. Como cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a embellecer un auto bus escolar con papel iris que la profesional les dara en pedazos donde Fortaleceran la motricidad y el agarre de pinza Finalmente la profesional lo pegara en el aula para ambientarla. En seguida se dirigiran al comedor al momento del almuerzo donde trasladaran los niños y niñas en compañia de las (niños) niñas) profesional para el consumo de los alimentos motivandolos a una buena disposicion. Al culminar se dirigiran al aula para el momento del descanso; al levantaise se ubicaran en las sillas donde la profesional los invita a participar con canciones infantiles potenciando la expresion Verbal; se ubicaran a las mesas para la toma del refrigerio y se organizaran con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos:- musica
- video
- papel crap
- papel iris
- pegamento.

Powered by CamScanner

Dia: Viernes 14 de Marzo /2025

Concepto clave: Actividad Motora gruesa" zona recreativa

Actividad Rectora: Juego, exploración del medio.

La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar con los juguetes didacticos que ubicara sobre las mesas los cuales les permitira generar confianza y socialización con sus pares. Seguidamente se dirigiran al ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada en cada momento que sea necesario. La profesional se dirigira junto con los niños y niñas al comedor para el consumo de las onces reforzadas; al culminar se dirigiran al aula dando inicio a la actividad pedagógica con la provocación: La profesional APE invita a los niños y niñas a jugar bolos por grupos. Jugaran a lanzar la peloto desde una distancia prudente para derribar los pines iran pasando por turnos permitiendo una participación activa con la finalidad de fortalecer el trabajo en equipo, la coordinación viso-manual al lanzar la pelota explorando a la vez el sentido visual. Para el segundo momento la profesional invitara a los niños y niñas a desplazarse a la piscina de pelotas donde disfrutaran con sus pares permitiendo que amplien las habilidades motoras al mover el cuerpo subiendo, trepando, gateando rodando, saltando y compartiendo con sus compañeros y compañeras. Como cierre de la actividad se invitaran a los niños y niñas al aula donde con el apoyo de las colchonetas se realizara una seccion de relajación escuchando musica suave e imitando movimientos con el cuerpo. Despues se dirigiran al comedor para la hora del almuerzo donde se trasladaran los niños y niñas junto con la profesional donde se reforzara el consumo de las Verduras. Al terminar retornaran al aula para el momento del descanso; al levantarse se ubicaran en las sillas para escuchar el video-

Powered by CamScanner

cuento "El lobo y los tres cerditos" en seguida to
maran el refrigerio. Al terminar la jornada se
ubicaran en circulo para realizar las acciones perti
nentes a los niños y niñas para el reencuentro con
las familias.

Dia: Jueves 13 /Marzo/2025

Concepto clave: Prevencion de IRAS.

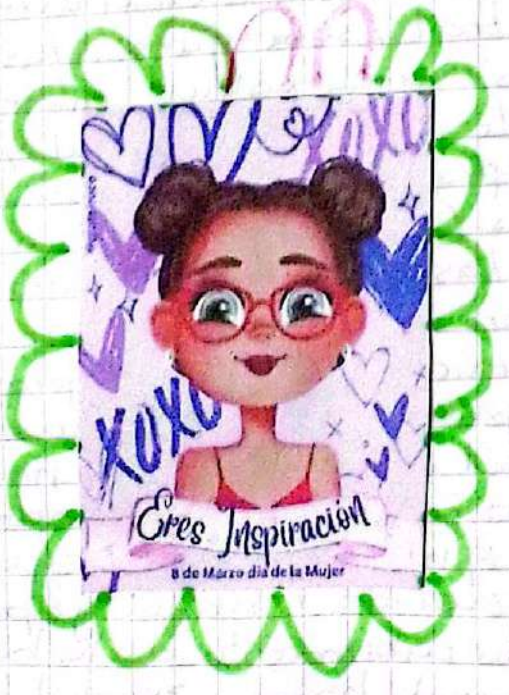
Actividad Rectora: Literatura, Juego, explo
racion del medio

La profesional IAPI recibe a los niños y niñas con
mucho cariño y entusiasmo invitandolos a moldear
con plastilina fortaleciendo su creatividad e imagi
nacion permitiendo interactuar con sus pares. Se
guidamente se dirigiran al ritual de higiene perso
nal que se practicara durante la jornada en cada
momento que sea necesario. La profesional se
dirigira junto con el grupo al comedor para el con
sumo de las nueves reforzadas. al culminar retor
naran al aula dando inicio a la actividad peda
gogica con la provocacion donde la profesional
invita a los niños y niñas a ver el video "Enfecciones
respiratorias" que trata sobre que son las enfermedades
respiratorias Agudas" diagnostico, Sintomas y preven
ciones. Fortaleciendo el sentido visual y auditivo.
Seguidamente la profesional los invita a ver un
juego de imagenes (concentrese) donde cada niño
ira descubriendo las Imagenes Similares identifi
cando cada imagen al lograr encontrar las imagenes
iguales. Se premiara con un fuerte aplauso motivan
dolos por su participacion. Como cierre de la activi
dad la profesional invitara a los niños y niñas
a participar de un conversatorio donde les pregun
tara a los niños y niñas acciones que se deben
tener en cuenta cuando tenemos gripa, al toser
Siempre realizando cubrimiento de la boca con el
Brazo; secrecion nasal, hacer uso del pañuelo de
Papel. Fortaleciendo la expresion verbal, lectura
de imagenes como cierre de la actividad

la profesional invita a los niños y niñas a ver el cuento "El lobo esta enfermo" El lobo feroz amaneció enfermo con malestar de cabeza y mucho estornudo... Captando la atención de los participantes. Despues la profesional invita a los niños y niñas a dirigirse al comedor a la hora del almuerzo, incentivandolos a consumir los alimentos. Al terminar retornaran al aula para el momento del descanso al levantarse la profesional los invita a escuchar la cancion "El sol esta muy triste" potenciando la atención, expresión verbal y concentración. Se dispondran a tomar el refrigerio al terminar se ubicaran en forma de semicirculo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas para el reencuentro con las Familias.

Recursos :
- laminas
- cuento
- video
- cartulina
- pegamento
- plastilina

Coordinadora
10/03/25



Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Lunes 10/Marzo/2025

En la actividaol del dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy felices se evidencio que ya tienen una mejor adaptación donde compartieron en los diferentes espacios observando que interactuaban verbalmente como paulina se ve que poser un lenguaje claro y fluido al establecer dialogos con sus pares. Joseth logro establecer una buena relacion con Kiliam donde compartieron con los carros realizando diferentes sonidos onomatopeyicos como el ruido del carro, el pito sonriendo entre ellos. Maria famila se comunica con el grupo claramente aunque en ocasiones se muestra muy posesiva a la hora de compartir los juguetes donde la profesional le va reforzando el valor de compartir. Stepannia y Nicol les agrada jugar pero Nicol es muy distraida corre por todo el espacio sin un fin determinado. A la hora de realizar la actividad se le dificulta a Nicol seguir las indicaciones, Kiliam, Jhoseth, Paulina Camila fueron avanzando segun la huella indicada. En la zona recreativa llegaron muy emocionados al ver el carrusel. Se observa que esperan el turno para poder subir con el apoyo de la profesional a la hora de girar el carrusel se observa la alegria en sus rostros donde Camila grita felizmente al igual que paublina y Kiliam. Se ve en su rostro que les agrado mucho la actividad.

Reflexion pedagogica: En la actividad del dia de hoy me senti muy bien ya que como profesional A.P.I veo la importancia de crear un ambiente estimulante, fomentando la participacion y la inclusion, proporcionando retroalimentacion y apoyo para establecer objetivos claros y alcanzables que ayuden al desarrollo integral para cimentar bases en el futuro.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica Martes 11/Marzo/2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy atentos con el "Show de titeres" donde Paulina y Camila observaban con alegria reflejandolo en su rostro. Kiliam quiso acercarse a ellos diciendoles hola, mirame aqui estoy para interactuar con ellos, Shoxth los observaba con mucha atencion. La Funcion logro que los participantes interactuaran con los personajes donde se evidencia la facilidad de expresion de Paulina, Camila y Kiliam. En el momento de la actividad Central la profesional dispuso en el centro del aula Varias imagenes donde cada niño y niña fue eligiendo el que mas les llamo la atencion realizando una lectura de imagenes aunque Stefannia estuvo un poco timida pero la profesional la fue motivando para elegir una imagen como fue una pistola de dardos. donde la profesional les explico el peligro que representa Nicol dice nos pega señalando el ojo. Al momento de embellecer el mural Se observa entusiasmo al ubicarlo con pegamento esparciendolo con el dedo; se ve la ubicacion espacial y la agilidad motora para pegar cada imagen. En la asamblea con su participacion se evidencia que van adquiriendo mas confianza para transmitir sus ideas. Reflexion Pedagogica: Como profesional en A.p.C veo la necesidad de orientar un tema tan importante como es la prevencion de accidentes con objetos contundentes ya que de esta manera se ayuda en cada uno de los hogares de manera creativa que apoya el quehacer pedagogico en mi labor. tan importante para que cada dia busque más innovacion en las tematicas.

Valoración pedagógica Miercoles 12/Marzo/2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas les agradó el video "El autobus escolar de Sully" donde Kiliam dice los niños ensuciaron el bus ; Paulina dice le hecharon comida Stefannia dice lo lavo un señor donde se evidencia que han ido adquiriendo mayor vocabulario que les ayuda a interactuar con sus pares, generando entre ellos un ambiente de confianza. En la actividad central se observaron muy participativos donde la profesional invito a cada uno y cada una por turnos a dirigir el autobus (hecho con sillas) donde se divirtieron manipulando el timon. y cada niño y niña iba subiendo cuando la profesional ordenaba la parada se observa el siguimiento de instrucciones y el entusiasmo al querer realizar el rol de conductor. A la hora de embellecer el bus escolar se observa el trabajo en equipo del grupo donde van colocando uno a uno cada papel dirigiendose entre ellos para ubicarlo fortaleciendo la ubicacion espacial y el agarre de pinza. Isaac era su primer dia en el jardin pero se sintio acogido por sus compañeros y compañeras integrandose con facilidad a la actividad aunque siempre estuvo apoyado y motivado por la profesional quien le genero un ambiente de afecto. Reflexion pedagogica: Desde mi practica pedagogica es vital proponer actividades que enmarquen la curiosidad a traves de la exploracion, actividades significativas logrando captar la atencion de los participantes; ademas promuevo constantemente un ambiente que favorece el desarrollo integral, Valores y una sana convivencia

Valoración pedagogica 13 Marzo/2025

Jueves

En la actividad del dia de hoy los ni-
ños y niñas de pvz estuvieron muy
tranquilos ingresando al aula con entu
siasmo y colocando el bolso en el per
chero. En la actividad les llamo la aten
ción el video Kiliam y Camilo dicen el
niño tiene tos; Paulina se limpia los
mocos con el pañuelo. En el segundo
momento les agrado participar en el
juego donde se evidencio buena con
centración de Jhoseth, Kiliam y Paulina
identificando y relacionando cada ima
gen en el juego de concentrese donde fue
ron realizando una lectura de imagenes
Se observa que han ido adquiriendo mayo
fluidez verbal, seguridad, confianza entre
ellos; comparti momentos donde van inte-
grandose mas en las actividades grupales.
En el dialogo se ve que comprendieron el
tema ya que ponen en practica lo apren
dido como toser cubriendo la boca con el brazo
pedir papel para sonar, lavar las manos fre
cuentemente, donde se ve que van expresan
do sus ideas. Emmyn estuvo mas tranquila
divagando por el aula la profesional trato de cen
trar la atencion con el juego de imagenes pero
la niña se dispersa muy facilmente.

- Reflexion pedagógica: Fue una actividad
donde me senti muy bien ya que es una
información muy importante para enseñar
habitos de autocuidado de manera ludica
que ayuda a la prevencion de enferme-
dades. Como profesional A.p.f veo la
necesidad de estar reforzando a diario
este tema tan importante para mejorar
el estado de salud.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica Viernes 14 Marzo/2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy atentos al ver los pines del juego de bolos con botellas plasticas logrando despertar la curiosidad al lanzar la pelota para tumbarlos Killam, Joseth, Camila y Nicole siguieron cada una de las indicaciones de la profesional donde potenciaron la coordinación mano-ojo el equilibrio y la motricidad gruesa al lanzar la bola para derribar los bolos donde van controlando sus movimientos corporales y desarrollan sus habilidades al igual que el juego cooperativo. Cristofer y Isaac intentaron con alegria lanzar la bola apoyados por la profesional pero aun no comprenden la estrategia del juego pero se han ido integrando a cada una de las actividades de manera positiva. En la piscina de pelotas Tambien se observo el juego grupal donde se lanzaban motivandose unos a otros donde exploraron nuevas formas de moverse, de sarrollo de la memoria espacial y la capacidad de adaptarse a cambios en el entorno. Eimmyn en la actividad estuvo muy dispersa le gusta estar al lado de la profe al intentar ingresar a la pisina de pelotas sintio mucho temor aferrandose a la profe. -Se debe seguir trabajando más la confianza.

Reflexión Pedagogica: Como profesional me senti muy bien con la actividad ya que logro crear espacios donde se observa la participación del grupo. Para mi hoy senti que el trabajo con Eimmyn es un nuevo reto tanto para planear actividades que la involucren y llevar acabo una buena labor significativa con ella.

Semana del 17 al 21 de Marzo 2025

Intencionalidad pedagogica:

- Proponer actividades didacticas en donde los niños y niñas de parvulos 2 exploren diferentes materiales Sensoriales, espacios del jardin y actividades que Fortalezcan Su percepción, empatia, auto Cuidado y destrezas motoras a traves de las actividades Nutricion "habitos en el comedor" Cumplimiento de horarios, Medidas para reducir accidentes de su propia altura, prevencion de accidentes por descarga electrica, quemaduras y actividad fisica. apoyadas por las actividades rectoras.

Powered by CamScanner

Lunes: 17 de Marzo / 2025

Concepto clave: Nutricion "Habitos en el comedor"

Actividad Rectora: Juego, exploracion del medio

para iniciar el dia la profesional A.p.F dispondra el aula con elementos del comedor (kit de alimentos y utensilios de cocina) con anterioridad la profesional pedira a las familias enviar un gorro de chef con material reutilizable donde los niños y niñas ingresaran al aula con el gorro, Enteractuaran con sus pares donde compartiran entre ellos, en este juego de habilidades y destrezas. Seguido de esto se dispondran a realizar la realizar el ritual de higiene personal que se realizara durante la jornada cada que sea necesario Se dirigiran al comedor para el consumo de las nueves reforzadas al terminar se dirigiran al aula para desarrollar la actividad pedagogica con la provocacion donde utilizando un video como guia "Habitos en el comedor" y la profesiona / los orientara para reconocer los hábitos y la importancia de establecer normas en el comedor para desarrollar habitos alimenticios y saludables mejorando su calidad de vida. Despues se realizara un juego por medio de imagenes ubicados en cartulina en la cual identifican los hábitos Como cierre de la actividad se realizara una puesta en escena de un juego de roles que le permitira a cada niño y niña interiorizar y expresar un momento en el comedor, promoviendo un adecuado comportamiento a la vez que se Fortalece la zona olimentacion. Despues se dirigiran al comedor a la hora del almuerzo reforzando lo aprendido en la actividad, al terminar se dirigiran al aula para tomar el descanso, al levantarse se ubicaran en las sillas para escuchar musica infantil potenciando su sentido de escucha. Seguidamente tomaran el refrigerio. Al terminar la jornada se ubicaran en circulo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas para el reencuentro con las Familias.

Recursos: Frutas y verduras didacticas, utensilios del Comedor didacticos, imagenes, cartulina Pegamento.

Powered by CamScanner

Dia: Martes 18 de Marzo /2025

concepto clave: TSSA cumplimiento de horarios

Actividad Rectora: Literatura, juego, exploración del medio.

Se inicia la jornada con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas por parte de la profesional donde los recibira con el aula ambientada de fiesta con globos de colores y música invitandolos a bailar con musica donde realizaran diferentes movimientos interactuando con los globos que tiraran en todas direcciones potenciando la integración con el grupo. Seguidamente se dirigiran a realizar el ritual de higiene antes y despues de consumir los alimentos y cada que sea necesario, proseguiran al comedor al consumo de las nueves reforzadas; retornaran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocación: para lacual se solicitará con anterioridad a las familias traer imagenes relacionadas al cumplimiento del horario al ingresar y salir del jardin con las cuales realizaran un desfile de imagenes identificando cada una donde se fortalecera la expresion verbal, confianza y seguridad. Despues la profesional invita a los niños y niñas a participar del juego "concentrese" donde buscaran las imagenes iguales potenciando la atencion, seguimiento de instrucciones, ubicacion espacial, trabajo en equipo y observacion. Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a participar del juego "la tonda del lobo" donde con la orientacion de ella se van estableciendo las rutinas diarias, resaltando el horario de llegada y salida del jardin. desarrollando la agilidad atencion y seguimiento de instrucciones. La profesional se dirigirá con los niños y niñal al comedor al momento del almuerzo motivandolos al consumo por si solos. se dirigen al aula para tomar el descanso. Despues se ubicaran en las sillas para escuchar el cuento "El estofado del lobo" Tomaran el refrigerio. Al terminar la jornada se ubicaran en circulo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Powered by CamScanner

Recursos:-Globos de colores
- Parlantr
- imagenes
- papel silueta
- pupel craf
- pegamento
-

Dia: Miercoles 19 de Marzo /2025

Concepto clave: Medidas para reducir accidentes de su propia Altura. Por descargas electricas. quemaduras

Actividad Rectora: Literatura, juego exploracion del medio

La profesional APE dara la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar con los bloques gigantes que estaran ubicados estrategicamente en el aula los cuales les permitiran generar confianza y socializacion con los pares. Seguidamente se dirigiran al ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada en cada momento que sea necesario. La profesional se dirigirá junto con los niños y niñas al comedor para el consumo de las onces reforzadas; al culminar se dirigiran al aula dando inicio a la actividad pedagogica con la provocacion: la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las mesas de trabajo en las cuales se les repartirá cartulinas de colores con imagenes por quemaduras de descargas electricas permitiendo reconocer cada imagen; la profesional en seguida invita a los niños y niñas a realizar un conversatorio sobre las imagenes ¿Que observan? ¿que le paso al niño? ¿como se siente el niño? afianzando el lenguaje comunicativo, expresion, lectura de imagenes y observacion. En la actividad central la profesional invita a los niños y niñas a realizar un collage con las imagenes potenciando su creatividad, ubicacion en el espacio y la motricidad. La profesional ubicara el collage como ambientacion del aula para hacer un aprendizaje significativo Como actividad de cierre: la profesional invita a los niños y niñas a jugar golosa donde

encontraran imagenes de caidas. Cada niño y niña ira saltando hasta una imagen que deser al llegar a ella realizara una lectura de imagen diciendo ante el grupo que accion esta sucedien do - y asi irá pasando uno a uno siguiendo la indicación fortaleciendo su motricidad y expresion verbal. La profesional se dirigirá al comedor en compañia de los niños y niñas para la hora del almuerzo donde se reforzaran los hábitos en el comedor. Se dirigen al aula para Tomar el descanso. Despues se ubicaran en las sillas para escuchar canciones infantiles. Toma ran el refrigerio. Al terminar la jornada se ubicaran en circulo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos: Fichas lego
- imagenes
- cartulina de colores
- pegamento

Dia: Jueves 20 de Marzo /2025

Concepto clave:

Actividad Rectora: Jueyo

Para dar inicio al desarrollo del dia la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas y los invitara a jugar con juguetes que estaran en el aula estrategicamente para que interactuen con sus pares brindando un espacio acogedor. Seguidamente se dirigiran a la realizacion del ritual de higiene personal antes y despues de consumir los alimentos y cada que sea necesario durante la jornada, prosegiuran al comedor al consumo de las nueves reforzadas retornaran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con

la provocacion: La profesional invitara a los niños y niñas a realizar un momento de Zumba con el baile del movimiento para lo cual la profesional va ejecutando diferentes movimientos y los niños y niñas los imitaran al ritmo de la música, listos se inicia la actividad pedagogica en la cual la profesional se desplazara con los niños y niñas al parque permitiendo que amplien sus habilidades motoras al mover su cuerpo, al subir, trepar, gatear, rodar saltar y compartir con sus compañeros y compañeras como cierre de la actividad se invitaran al aula con ayuda de unas colchonetas a relajar el cuerpo con el cuento "una pequeña nubecita" donde imitaran movimientos con la cabeza, los brazos, las piernas... para relajar los musculos y promover las habilidades de autoregulacion. La profesional se dirige al comedor en compañia de los niños y niñas para la hora del almuerzo donde se reforzaran hábitos en el comedor. se dirigiran al aula para tomar el descanso. Despues se ubicaran en las sillas para escuchar canciones infantiles. Tomaran el refrigerio. Al terminar la jornada se ubicaran en circulo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: - Música
- Zona recreativa
- colchonetas.

Dia: Viernes 21 de Marzo /2025

Jornada Pedagógica

Valoracion pedagogica Lunes 17/Marzo/2025

Durante la actividad del dia de hoy los niños y las niñas de parvulos 2 llegaron muy motivados con el gorro de cheff; al ver la ambientacion del aula mostraron en sus rostros curiosidad al ver las mesas llenas de alimentos. donde fueron interactuando entre ellos nombrando cada uno de los productos que encontraban. Seguidamente la profesional los invito a ubicarsen en las mesas para explicarles como es el comportamiento en el comedor. ella les proporciona platos y cubiertos didacticos sirviendo alimentos de su agrado donde se evidencio la manera de coger los cubiertos se les refuerza el no hacer regueros donde Kiliam y Yoseth les indican a Stefannia y Camila que eso no se debe hacer. el momento de ir al comedor fue fundamental porque los niños y niñas practicaron lo evidenciado en la actividad; se vieron mas motivados al consumir los alimentos por si solos; se ve que las rutinas y las normas son cruciales en ese momento tan importante ya que se crea seguridad. Eimmyn tomo algunos alimentos y los fue explorando tanto con sus manos como con la boca tratando de expresarse por medio del balbuceo

Reflexion pedagogica Durante la actividad me senti Feliz ya que vi que la estrategia que propuse fue agradable y se evidencio una participacion activa; veo que es fundamental en estas edades crear y fortalecer buenos hábitos y normas que ayudan en el desarrollo a futuro de los niños y niñas

Valoracion pedagogica Martes 18/Marzo/2025

Durante la actividad del dia de hoy los niños y niñas se integraron con facilidad al momento de la llegada mostraron en su rostro alegria y asombro con la ambientacion del aula Paulina, Kiliam y Nicole querian alcanzar las bombas saltando en los dos pies para lograr tocar las. En la Actividad pedagogica estuvieron atentos y atentos a cada una de las imagenes donde se evidencio una lectura de imagenes por parte de Camila, Paulina, Jhoseth y Kiliam donde se observa qué han ido avanzando en la expresion verbal. En el momento del juego concentrese fueron descubriendo cada imagen con entusiasmo donde se vio que es una excelente estrategia para ayudarles a comprender la importancia de la organizacion y el tiempo de una forma divertida ayudandolos a asociar actividades con el horario del dia aunque stefannia y Nicole no comprendieron con facilidad lo que tenian que hacer con el apoyo de la profesional fueron logrando asimilar las imagenes iguales. Paulina, Camila, Kiliam y Joseth participaron muy animados relacionando con facilidad las imagenes donde se ve su atencion y el seguimiento de instrucciones. **Reflexion Pedagogica.** Como profesional me siento satisfecha con la actividad ya que la lectura de imagenes es fundamental para la comprension y su impacto en el desarollo integral. Veo que por medio del juego logro establecer rutinas que ayudan a su desempeño diario, por lo tanto cada dia le doy Valor al juego como una estrategia de enseñanza.

Valoracion pedagogica Miercoles 19/Marzo

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas participaron al elegir una de las imagenes cada uno y cada una fueron buscando aquella imagen que les llamo más la atencion. paulina Obsento cuando un niño coge el cable del telefono y lo muerde ella dice eso no se hace y joseht busco una imagen de un niño metiendo unas tijeras al enchufe miro con detenimiento y se expreso por medio del balbuceo Camila tomo una imagen de un niño halando el televisor y dice se va a caer el televisor donde se evidencia que han ido avanzando en la lectura de imagenes. Sergio, cristofer Stefannia y Nicole aun se les dificulta ese proceso se debe seguir reforzando. En la actividad de la golosa se vio la alegria de participar donde cada uno y cada una fueron lanzando una ficha para elegir la imagen iban saltando sobre las imagenes con los dos pies juntos solo lo logro Jhoseth los demás se debe seguir fortaleciendo con actividades similares que logren tener mayor agilidad motora al igual que el equilibrio al saltar. Einamyn no controla la atencion en la actividad fue divagando por el aula con una ficha y expresandose por medio del balbuceo: se debe crear estrategias de Vinculacion al grupo. Reflexion pedagogica: fue una actividad donde me sentí muy bien ya que al comienzo sentí que era un tema un poco dificil de transmitir Por la edad; pero logre generar empatia e interes de manera lúdica lo que me lleva a pensar que la tematica se puede llevar acabo dependiendo de la estrategia.

Valoracion pedagogica Jueves 20/Marzo/2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy animados en la actividad de Zumba donde se destaco Camila, Paulina y Nicol llevando el ritmo de la cancion con su cuerpo e imitando cada uno de los movimientos siguiendo la indicacion de la cancion donde se evidencio buen sentido de escucha y seguimiento de instrucciones. Sergio, Isaac, Killiam y Alondra se fueron moviendo fiatando de llevar el ritmo pero se sentian temerosos al moverse como con inseguridad. En la actividad central se fueron desplazando con entusiasmo por el espacio relacionandose con sus pares, Paulina y Nicol se subieron al balancin, Killiam, Camila, Sergio Stefannia eligieron el rodadero donde se observa que van respetando el turno al subir al igual que rodar por el rodadero. Isaac y Cristopher estuvieron un poco distantes y Temerosos pero con ayuda de la profesion quien los motivo para subir al rodadero donde fueron adquiriendo confianza con un nuevo espacio para ellos. En la actividad de cierre todos y todas se ubicaron en la colchoneta para el momento de relajacion donde se ve que han ido adquiriendo mayor atencion aunque Nicol y Derwins no quisieron participar. Emmyn no logro participar de la actividad del parque porque se muestra estresada por el espacio, generando malestar expresandolo con llanto.

Reflexion pedagogica: Como profesional APE veo que son actividades que se deben plantear todo el tiempo para crear ambientes que ayuden en la formacion integral desde temprana edad.

Semana del 24 al 28 De MARZO

a

Proyecto Pedagogico! Formando niños y niñas con una mirada Investigati

Intencionalidad Pedagogica:

Promover el desarrollo integral de los niños y niñas de parvulos 2 mediante la implementacion como interacciones Armonicas, Simulacro de sismo, Programa politica cero energia, cero agua Semana literaria y diagnostico apoyadas Por las actividades rectoras juego, Arte, literatura y exploracion del medio

Powered by CamScanner

Dia: Lunes 24 de Marzo/2025

¡Festivo!

Dia Martes 25/Marzo/2025

Concepto clave: Interacciones Armonicas Deberes y derechos. Semana literaria. Diagnostico

Actividad Rectora: Literatura, Juego, exploracion del medio, ARTE.

Inicia un dia maravilloso donde la profesional APE dara la bienvenida a los niños y niñas con rompecabezas que ubicara en el aula estrategicamente para que los niños y niñas interactuen fortaleciendo lazos de amistad y seguridad. Seguidamente se realizara el ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada en cada momento que sea necesario. La profesional se dirigira junto con los niños y niñas al comedor para el consumo de las nueves reforzadas; al culminar se dirigiran al aula donde se inicia la actividad pedagogica con la provocacion: La profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las sillas para escuchar el cuento "El pollo pepe" que trata que come el pollo pepe para crecer tanto el pollo pepe come mucha... po tenciando la atencion, escucha, expresion verbal y q que luego de escuchar el cuento se establecera un dialogo y una lectura de imagenes. Seguidamente se continua con la actividad Derechos y deberes donde la profesional colocara en el centro del aula una caja de regalos y dentro de ella imagenes acerca de los derechos y deberes de los niños y niñas despertando su curiosidad y el deseo de conocer que hay adentro. Les mostrare a los niños y niñas lo que hay dentro de la caja los regalos que nunca les pueden tratar ni les pueden negar sus derechos" y es importante que los conozcan. La profesional realiza una golosa con los derechos y los deberes y niñas a parti

imagen y la mostrará a sus pares donde Todos dirán que derecho es. fortaleciendo su expresión Verbal.
Como cierre de la actividad la profesional invita a los niños y niñas a un momento de Zumba potenciando su esquema corporal, atención, escucha e intereses. Al culminar la profesional se dirige al comedor en compañía de los niños y niñas para la hora del almuerzo donde reforzaran hábitos en el comedor seguidamente se dirigen al aula para el momento del descanso. Después se ubicaran en las sillas para escuchar canciones infantiles; Tomaran el refrigerio. Al terminar la jornada se ubicaran en circulo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos: - Cuento
- imagenes
- Cartulina de colores
- pegamento
- musica.

Dia: Miercoles 26 / Marzo / 2025
concepto clave: Simulacro de sismo, semana literario diagnostico.
Actividad Rectora: Literatura, juego, Arte y exploración del medio

La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar con los laberintos que ubicará sobre las mesas las cuales les permitirá generar confianza y socialización con sus pares. Seguidamente se dirigiran al ritual de higiene personal que se practicará durante la jornada y en cada momento que sea necesario
La profesional se dirige junto con los niños y niñas al comedor para el consumo de las nueves reforzadas, al culminar se dirigiran al aula donde se iniciará la actividad pedagogica con la provocación: la Profesional en AUPI invita a los niños y niñas a Cantar la canción

Apo el indiecito. Esta canción tiene un juego ritmico en la que los niños y niñas usarán sus manos para aplaudir, la cabeza para mover y los pies para zapatear. "Apo el indiecito va tocando su tambora pon, pon, pon..... y van utilizando cada paite del cuerpo. De esta forma los niños y niñas van desarrollando su habilidad auditiva, la coordinación ritmica, expresión corporal y verbal. Para dar continuidad con la actividad pedagogica la profesional invita a los niños a personificarse de indios e indias con pinturacaritas y atuendos en material reutilizable apoyados por la profesional, seguidamente eligiran un instrumento música l como (tambores, maracas, pandereta y xilofonos) para acompañar la cancion Apo el indiecito llevando el ritmo con cada instrumento estimulando las habilidades motoras, linguisticas, auditivas. Tambien les ayuda a explorar diferentes instrumentos para generar música. Como actividad de cierre la profesional invita a los niños y niñas a participar de un "simulacro de sismo" donde les dara las indicaciones y los pasos a seguir en una emergencia. dirigiendose al punto de encuentro. Fortaleciendo el autocuidado, la atencion y el seguimiento de instrucciones. Al terminar la profesional se dirige al comedor en compañia de los niños y niñas para la hora del almuerzo donde reforzaran hábitos en el comedor, se dirigen al aula para el momento del descanso. Despues se ubicaran en las sillas para escucha el cuento "Los amigos del bosque" potenciando la atencion e imaginacion y lectura de imagenes, tomaran el lenguerro Al terminar la jornada se ubicaran en circulo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos:- Musica
- Instrumentos musicales
- Pintucarita
- cuento.
- elementos de evacuación

Dra: Jueves 27 / Marzo / 2025

Concepto clave: Programa politico, cero energia, Agua. Semana literaria. Diagnost,

Actividad Rectora: Literatura, Arte, exploracion del medio.

Para dar inicio a la jornada la profesional recibira a los niños y niñas con canciones infantiles; se colocaran juegos didacticos con fichas de encaje fortaleciendo su agarre de pinza y asociacion, luego se dispondran a ir al baño a realizar las rutinas de higiene personal que se practicara durante la jornada. Se dirigiran al comedor para el consumo de los nuevos reforzadas al culminar se dirigira la profesional junto con los niños y niñas al aula para iniciar la actividad pedagogica con la provocacion donde la profesional los invita a ver el video "Recordando con kussi" despertando el interes, atencion y sentido de escucha. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a realizar un titere de un bombillo y una gota de agua por medio de diferentes materiales proporcionados por la profesional donde fortaleceran la creatividad e imaginacion y motricidad fina. Como cierre de la actividad la profesional los invita a realizar una funcion de titeres donde los niños y niñas se expresaran libremente potenciando su vocabulario, expresion verbal y movimiento. Seguidamente la profesional se dirigira con los niños y niñas al comedor para el consumo del almuerzo reforzando buena disposicion al terminar se dirigiran al aula para tomar el momento del descanso. Despues se ubicaran en las sillas para escuchar el cuento "un dinosaurio Feliz" fortaleciendo el sentido de escucha y atencion, se ubicaran en las mesas para el consumo del refrigerio al terminar la jornada se ubican en las sillas para realizar las acciones correspondientes a los niños y

niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: - Video
- papel craf
- Pintura
- Tana
- Pegamento
-

Dia: Viernes 28 / Marzo / 2025

Concepto clave: Semana literaria "La oruga glotona. Diagnostico

Actividad Rectora: Literatura, Arte, Juego

. La profesional dará la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar con los juegos de encajes que ubicará sobre las mesas estrategicamente las cuales les permitirá generar confianza y socialización con sus pares. Seguidamente se dirigirán al ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada en cada momento que sea necesario. La profesional se dirigira al comedor en compañia de los niños y niñas para el consumo de las nueces reforzadas; al terminar se dirigiran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocación "Teatro de Sombras Chinescas" una oruga glotona despertando la curiosidad, sentido de escucha e imaginación. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a pasar detras del Teatrino para que exploren por medio de la luz movimientos corporales, expresiones, juego de manos... Esta actividad la realizaran por grupos donde los niños y niñas seran unos espectadores y otros artistas. Fortaleciendo la seguridad y autonomia. Seguidamente para continuar con la actividad la [illegible] a los niños

y niñas a realizar una mancha mágica con diferentes tonos de pintura donde potenciaran la creatividad, movimientos motores coordinados con sus manos. Al abrir la imagen, descubrirán una bella mariposa como la del cuento. La profesional las ubicará en el aula como ambientación. Después se dirigirán al comedor para la hora del almuerzo donde la profesional los motivará con canciones. Al terminar se dirigirán al aula a Tomar el descanso; seguidamente se ubicaran en las sillas para realizar movimientos con Sus manos cantando la cancion "Mis manos" Fortaleciendo la expresion Verbal y gestual. Se ubicaran a las mesas para tomar el refrigerio y despues se ubicaran en forma de semicirculo para que con apoyo de la profesional Se organicen para el reencuentro con las Familias.

Recursos: - Teatro de Sombras
- Titeres
- pintura
- cartulina de colores
- papel craf.

Valoracion pedagogica 25 / Marzo / 2025

Durante la actividad los niños y niñas en un primer momento estuvieron muy atentos al relato del pollo pepe donde cada uno y cada una fue imitando el movimiento del cuerpo simulando una gran barriga donde kelliam y Paulina fueron moviendose como barrigones. Nicol y Camila mostraron su agran pico con las manos diciendo pio, pio, pio donde se evidencia que tienen claro el sonido onomatopeyico del pollo. Todos y Todas al nombrar las patas ¡Con movien

do sus pies hacia arriba y hacia abajo. Paulina al ver a la mamá del pollo Pepe dijo es la gallina donde se observa que va adquiriendo mayor Fluidez Verbal al expresarse ante el grupo. En el momento de la actividad central la profesional logra cautivar la atencion con un regalo Todos querian ver que habia dentro demostrando en su rostro la curiosidad donde Nicol corrio a destaparlo. La profesional le ayudo donde va sacando cada una de las imagenes de los derechos de los niños reforzando sobre el gran regalo que nos dan cada dia. Cada uno fue pasando a elegir uno pero se les dificulta aun nombrar y describir las imagenes a lo que la profesional fue apoyando. A la hora de realizar la golosa con las imagenes Todos y todas quisieron participar tratando de saltar en los dos pies Jhoseth, Kiliam y Paulina realizaron con gran destreza y agilidad acorde a su edad Los demas Fueron apoyados por la profesional donde se observa que se debe seguir reforzando con actividades similares. A la hora de la zumba Fue el momento más divertido para todos ya que se integraron facilmente al grupo llevando el ritmo con el cuerpo donde se ve su gran Sentido de escucha Gimmyn quiso participar, pero al ser tomada por las manos de sus compañeros no le agrado divagando por el aula en la golosa la Profesional Fue apoyandola para realizar el recorrido.

Reflexion pedagogica: En la actividad de hoy me senti feliz ya que Fueron tres momentos donde se logro el objetivo en cada uno con la estrategia pedagogica que se utilizó donde se logra integrar al grupo de acuerdo a sus intereses. al igual que ir fortaleciendo el desarrollo integral en las edades tempranas.

Valoracion pedagogica 26/Marzo/2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas de PUZ estuvieron muy atentos escuchando la cancion donde se evidencio que ellos iban repitiendo algunas frases de la Cancion llevando el ritmo con el cuerpo tratando de imitar los movimientos de la profesional tratando de mantener el enfoque y la coordinacion al igual que la atencion a lo largo de la actividad. a la hora de utilizar diferentes materiales para personificarse les cautivo la atencion las pinturcaritas donde todos y todas querian ser maquilladas por la profesional observandose los rostros de manera divertida al igual que el atuendo de la cabeza que embellecieron creativamente utilizando pinturas estimulando su creatividad e imaginacion y capacidad para improvisar. al momento de interactuar con los instrumentos se emocionaron al producir diferentes sonidos ritmicos con los tambores como kiliam, Alondra y Paulina en las pandeletas les agrado a Yhoseth Sergio y Nicol. Los Silofonos les llamo mas la atencion por el sonido. En el momento del simulacro por Sismo se observo que son capaces de seguir las indicaciones ante una emergencia ya que se desplazaron con facilidad por la unidad operativa. Eimmyn logra estresarse con la actividad por el ruido manifestando -llanto. En el simulacro estuvo mas tranquila

Reflexion pedagogica: Como profesional Senti que la actividad es una herramienta pedagogica valiosa ya que favorece multiples areas del desarrollo infantil como el lenguaje, la motricidad, la memoria, la Socializacion y la creatividad generando buenos ambientes educativos.

Valoración pedagogica 27 / Marzo / 2025

Durante la actividad de hoy los niños y niñas de parvulos 2 les llamo mucho la atención el personaje kussi donde Paulina Nicol, Joseth y Camila al ver al personaje gritaron de alegria, reflejandolo tambien en su rostro; kussi los invita a dar un paseo por la tierra donde encuentran una gota de agua Paulina y Camila dicen mira el agua donde se evidencia que estan atentos al relato y se ve que se expresan con claridad acorde a su edad. Nicol comienza a intervenir con palabras Cortas al igual que Alondra. En la actividad central les agrado embellecer el titere de paleta un bombillo y una gota pegando papelitos donde se observa el interes de participar, la consentracion, el trabajo cooperativo y el respeto con sus pares. La profesional invito a los niños y niñas a participar realizando una Funcion con los personajes donde Kiliam, Stefannia se destacaron al darle vida a los personajes saludando a los demas, Alondra y Paulina dijeron Yo soy una gota, Paulina dice soy la luz. Se ve que van adquiriendo confianza ante el grupo. Nicole y Joseth dicen sola hola niños hola. pero se muestran con seguridad al pasar frente al grupo. Eimmyn solo estuvo divagando por el aula y se mostro reacia en participar por mas que la profe la motivo. Reflexion pedagogica: Como profesional me Senti Feliz porque el Tema es esencial en la formacion desde las edades tempranas permitiendo cuidar los recursos naturales y adoptar habitos responsables por medio de diferentes estrategias pedagogicas tomando conciencia del mundo

• Valoración pedagogica 28 Marzo/2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas de pv2 estuvieron muy motivados con el teatro de sombra donde Nicol y Camila se asombraron a ver las imagenes en la pantalla demostrandolo en su rostro; kiliam, paulina y Alondra gritaban felices al ver que apareció un gusano expresandolo verbalmente La Funcion logro cautivar la atencion de los niños y niñas al igual que el tono de voz que utilizo la profesional para relatar la historia. Al ver los efectos de luz que permitia engrandecer las imagenes mostraron asombro en sus ojos. Cuando apareció la mariposa Volando por el escenario Paulina y kilian dicen una mariposa donde se ve que han ido adquiriendo un lenguaje más claro diciendo algunas palabras. Sergio, Isaac, Johosth solo señalan con su dedo pero su vocabulario es de balbuceo se debe seguir reforzando a traves de las actividades. En el momento de la mancha magica los niños y niñas mostraron emocion al ver los diferentes tonos de color de las pinturas que iba aplicando la profe despertando su curiosidad en sus rostros se observa alegria al frotar. Sobre el papel con las manos y abrir la hoja viendo una gran mancha en forma de mariposa.

• Reflexion pedagogica: como profesional Apt me senti feliz ya que dia tras dia voy creando espacios acordes a la edad para generar confianza y seguridad. veo la importancia de generar estrategias pedagogicas que ayuden al desarrollo integral a edades tempranas

Semana del 31 de marzo al 4 de abril - 2025

Intencionalidad pedagógica

Potenciar en los niños y niñas de parvulos 2 la expresion verbal gestual y corporal al igual que la participacion, motricidad, creatividad, imaginacion, motricidad y trabajo en equipo por medio de actividades significativas como: Busqueda de tesoros, Zona recreativa, Cuento, ISS autonomia, Actividad sensorial apoyadas por las actividades rectoras, juego, literatura, Arte y exploracion del medio.

Dia: Lunes 31 de Marzo /2025.

Concepto clave: "Busqueda de Tesoros" Diagnost

Actividad Rectora Juego, literatura y exp
facion del medio.

Se inicia la jornada con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas por parte de la profesional donde los recibira con el aula ambientada de mar con animales marinos, olas, barco entre otros. En las mesas la profesional ubicara sobre las mesas juegos de laberintos para crear un ambiente de confianza con sus pares. Seguidamente se dirigiran al comedor para el consumo de las onces reforzadas. Se dirigiran a realizar el ritual de higiene personal antes y despues de consumir los alimentos y cada que sea necesario durante la jornada. Se dirigiran al aula en compañia de la profesional para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocación donde la profesional con anterioridad los invitara venir personificados con gorro de piratas; se ubicaran en las sillas para escuchar el cuento "El mundo de Colores" potenciando su sentido de escucha, atencion, lectura de imagenes y expresion verbal. Seguidamente la profesional realizara un juego donde invita a los niños y niñas a participar en "la busqueda de Tesoros" con un cofre donde habra muchos objetos de colores como pelotas, Fichas, tapas, palos, Figuras entre otros permitiendo desarrollar habilidades cognitivas identificando y clasificando. La profesional invita a los niños y niñas a buscar los elementos que estaran distribuidos en la zona recreativa cada niño y niña va buscando los elementos e ira depositandolos en el cofre potenciando la atencion, agilidad motora y percepcion visual. Como actividad de cierre la profesional los invita a ver el video las frutas de colores donde bailaran al ritmo de la musica e imi

tando diferentes movimientos. Fortaleciendo el esquema corporal, coordinacion y agilidad motora. La profesional se dirigira al comedor con los niños y niñas al comedor al momento del almuerzo para reforzar habitos alimenticios se dirigiran al culminal al aula para el momento del descanso. Despues se ubicaran en las sillas para cantar la cancion Apo el indiecito utilizando las diferentes partes del cuerpo. Tomaran el refrigerio. Al terminar la jornada se ubicaran en circulo para realizar las acciones pertinentes a los niños y niña por parte de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: - imagenes
- Fichas
- Figuras
- pelotas
- cuento
- musica
- imagenes.

despues se ubicaron en las sillas para cantar cantos infantiles dirigidos por la prof. tomaron el refrigerio, al terminar la jornada se ubicaron en circulo para realizar las actividades pertinentes a los niños y niñas por parte de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: - Mesas de arena
- Diferentes texturas
- Tapete sensorial
- musica
- colchonetas.

Valoracion pedagogica Lunes 31 de Marzo/2025

Durante la actividad los niños y niñas llegaron muy motivados con su gorro de pirata se sentian unos grandes Heroes. con el gorro. Les llamo mucho la atencion la ambientacion del aula donde hay una caja en forma de barco Sergio, Kilian, Isaac quisieron navegar en el metiendose dentro muy felices. Alondra y Camila observaron con detenimiento cada uno de los animales marinos que iban encontrando. En el juego de la "busqueda de tesoros" Nicol, Paulina, Camila, Kiliam y Joseth se desplazaron con confianza por la zona del parque al encontrar los elementos que la profesional les habia solicitado gritaban de emocion al verlos donde se evidencia el buen sentido de observacion, atencion y agilidad para desprenderlos llevandolos a la caja (cofre) magico. Sergio, Cristopher trataban de buscar pero no tenian claridad lo que buscaban la profesional los fue motivando hasta llegar a un objeto y los llevaron con alegria al cofre

magico. Todos y todas estubieron un momento de concentracion tratando de buscar el tesoro. Emmyn se dis fraso dibambulando por el espacio, re realizo la actividad quería solo cami nar en todas las direcciones. En el bail de las frutas se observa que les agrada estar en movimiento llevan do el ritmo con el cuerpo destacando -se Camila, paulina, Nicol, Derwins y stefania. Reflexion pedagogica: como Profesional me senti feliz con la actividad puesto que estas tematicas nos llevan a explorar un mundo - de fantasia. Fortaleciendo la imagi nacion, creatividad expresion y trabajo en equipo por medio de experiencias significativas que fortalecen mi quehacer pedagogico.